



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS CURSO 901

JORNADA MAÑANA

SEGUNDO PERIODO
Septiembre 28 a Octubre 02

1. C. Sociales
2. Humanidades
3. Religión
4. Ética
5. DIEM



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre	
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: NOVENO
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Yeison Martínez Mejía	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar el espacio geográfico. (Geografía física de Colombia) Conocer e identificar los parques nacionales naturales de nuestro país.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Geografía de Colombia	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Identificar la geografía física en Colombia. Apropiación del espacio geográfico y el territorio.	
ACTIVIDADES: Elaborar dos (2) carteleras de un Parque Nacional Natural	
MATERIAL DE APOYO: http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/ http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/parques-nacionales/	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Dos carteleras.	
FECHA DE ENTREGA: Hasta el viernes 2 de octubre	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Taller

1. Ingresar a la pagina web de Parques Nacionales Naturales de Colombia y darle click en **Parques Nacionales:** <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/>



2. Seleccionar una **Región Natural** de tu interés (Amazonía, Andes, Caribe, Orinoquía, Pacífico)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

COLEGIO UNIÓN EUROPEA

“ Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

The screenshot shows a web browser window displaying a map of national parks. The browser's address bar shows the URL <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>. The page title is "Parques Nacionales | Pa". The map shows several national parks in Colombia and Ecuador, with a sidebar on the left listing various regions. The "Región Caribe" option is highlighted with a pink circle. The sidebar also lists several national parks, including "Parque Nacional Natural La Paya", "Parque Nacional Natural Cahulnarí", "Parque Nacional Natural Alto Fragua Indi Wasi", "Santuario de Flora Plantas Medicinales Orito Ingi - Ande", and "Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete". The map shows the locations of these parks across the regions of Colombia and Ecuador.

3. Posteriormente escoger un Parque Nacional, en este ejemplo yo escogí la **Región Caribe** y el Parque Nacional **Santuario de Flora y Fauna Los Colorados**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





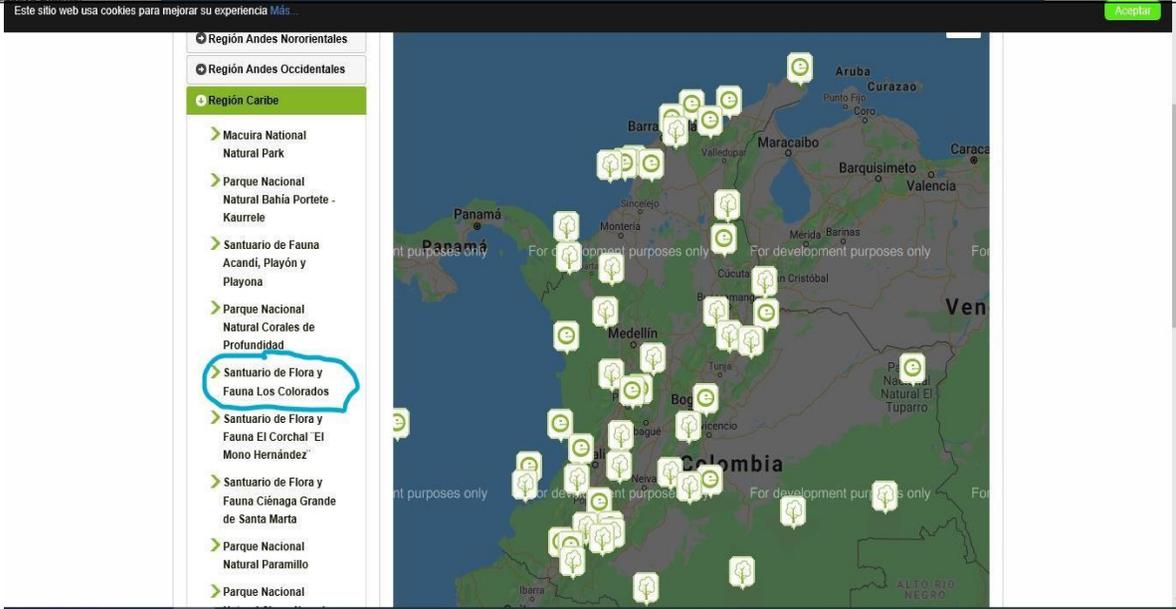
Unión Europea
Institución Educativa Distrital

COLEGIO UNIÓN EUROPEA

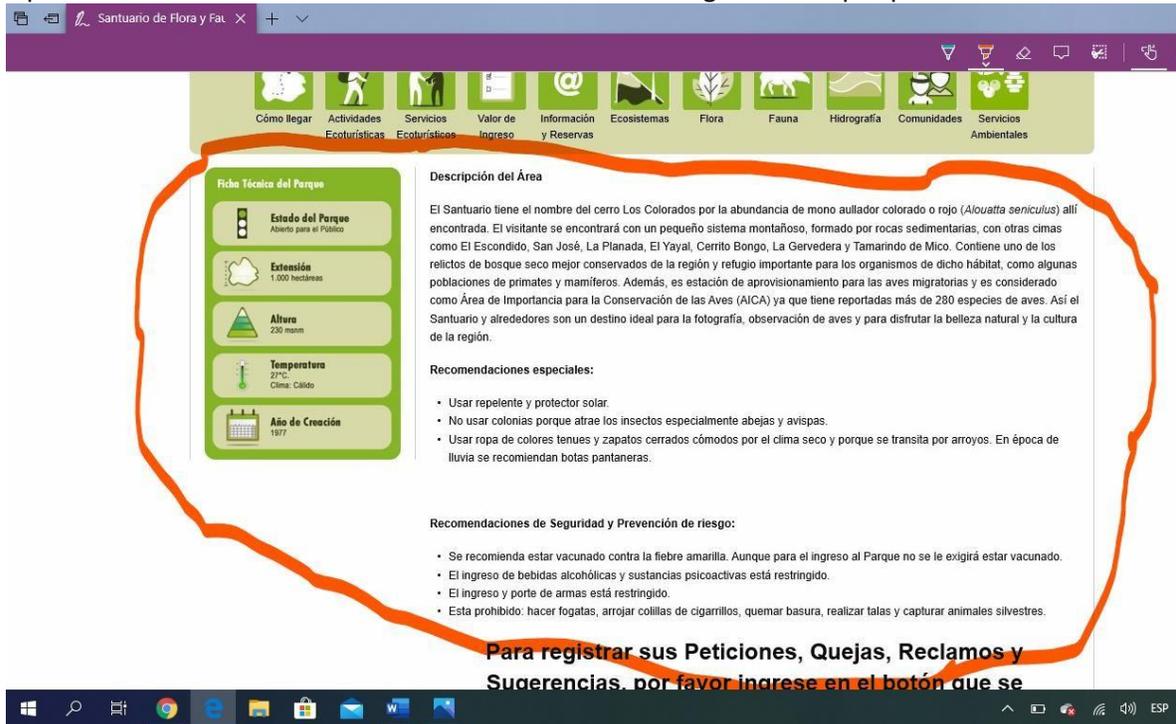
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>



4. La primera cartelera debe ser la ficha técnica e información general del parque



Para registrar sus Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias, por favor ingrese en el botón que se

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

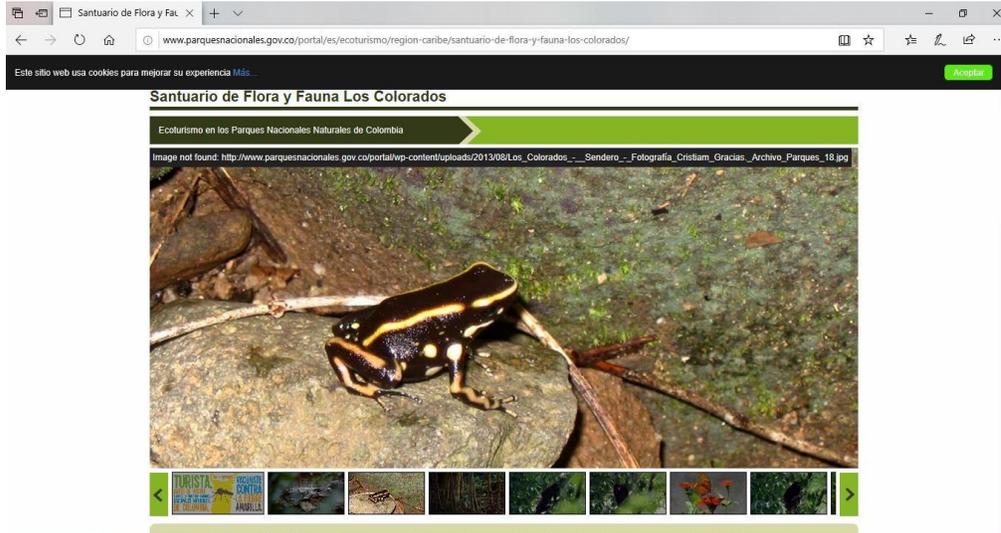
COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

5. Finalmente en la segunda cartelera realizar un **Collage** con imágenes impresas o dibujos que reflejen la biodiversidad en el Parque Nacional que escogiste.



Sistema de Parques Nacionales Naturales

Colombia es uno de los países más ricos en diversidad biológica y cultural en el mundo. Esa diversidad está representada en 59 áreas naturales pertenecientes al Sistema de Parques Nacionales Naturales que representan 14'268.224 hectáreas (142,682 km²) de la superficie nacional (marinas y terrestres), donde 11,27% constituye el área continental y 1,5% el área marina. 26 de estas áreas tienen presencia de comunidades indígenas y afro descendientes.

Categorías de áreas protegidas

a) **Parque Nacional:** área de extensión que permita su autorregulación ecológica y cuyos ecosistemas en general no han sido alterados substancialmente por la explotación u ocupación humana, y donde las especies vegetales de animales, complejos geomorfológicos y manifestaciones históricas o culturales tienen valor científico, educativo, estético y recreativo Nacional y para su perpetuación se somete a un régimen adecuado de manejo.

b) **Reserva Natural:** área en la cual existen condiciones primitivas de flora, fauna y gea, y está destinada a la conservación, investigación y estudio de sus riquezas naturales.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

c) Area Natural Unica: área que, por poseer condiciones especiales de flora o gea es un escenario natural raro.

d) Santuario de Flora: área dedicada a preservar especies o comunidades vegetales para conservar recursos genéticos de la flora nacional.

e) Santuario de Fauna: área dedicada a preservar especies o comunidades de animales silvestres, para conservar recursos genéticos de la fauna nacional.

f) Vía Parque: Faja de terreno con carretera, que posee bellezas panorámicas singulares o valores naturales o culturales, conservada para fines de educación y esparcimiento.

Tomado de: <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/>

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL

yymartinezm@educacionbogota.edu.co

Nota: Trabajo en donde se evidencie copia o plagio no se tendrá en cuenta y su nota será 1.0.

Escribir en el asunto del mail: Nombre completo y grado al que pertenece
Ejemplo: Juan Castro Roa. 902.

Cualquier duda o inquietud escribir un correo electrónico.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





COLEGIO UNION EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

TITULO UNIDAD DE APRENDIZAJE	Literatura latinoamericana	Intensidad horaria:	4 horas de clase Septiembre 28 a Oct 2
ASIGNATURA	Lengua castellana	DOCENTE	Claudia Fulano
OBJETIVO	Reconocer aspectos generales del surgimiento de la literatura latinoamericana		
COMPETENCIA	Comprensión de aspectos de la literatura latinoamericana		
ACTIVIDAD	<p>Estimado estudiante de Lengua Castellana del curso 901, Es importante tener una organización, seguimiento de las notas y manejo de información y la comunicación, Por lo tanto, es necesario que ustedes vean los beneficios y aula virtual alojada en classroom  que se esta utilizando. Manifiesto que existen algunos estudiantes que ya hacen uso de la plataforma no obstante aún existen estudiantes que aun continúan estando fuera de nuestro classroom. A todo el grupo del curso 901 los invito a que sean optimistas, revisen sus objetivos y en caso que uno de ellos sea aprobar grado 9° empiecen o continúen esforzándose en la realización, seguimiento de instrucciones y envío de las actividades propuestas. Mis mejores deseos en la realización de las actividades (únicamente 3 en el trimestre). Recuerden siempre nunca quedarse en los problemas sino aprovechar cada uno de sus atributos, dones, inteligencia y talentos para buscar/proponer soluciones a tiempo. Empecemos!!!!!!!!!!</p> <p>ACTIVIDADES: Leer atentamente los 8 puntos de la actividad, no se salte ninguno, no omita ninguno para la realización de sus productos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A quienes no lo han hecho, vincularse al classroom. El código es : xk6n7nq 2. Observar el video relacionado con la literatura latinoamericana que se encuentra en el segundo vínculo: https://edpuzzle.com/media/5f6287c3d9760a409c08f3fa 3. Comprensión del video. <p>El video está dividido en fragmentos, por lo tanto en cada fragmento el video se detendrá automáticamente. Al detenerse deberán copiar cada una de las preguntas con sus opciones que se encuentran al lado derecho de la pantalla. Piensen detenidamente cual será la respuesta teniendo en cuenta los aspectos explicados en el cada fragmento del video. Algunas veces tendrán que digitar la respuesta en los espacios asignados en el video y otras veces deberá hacer click en la respuesta correcta o en la explicación para poder avanzar.</p>		

	<p>4. Lea el siguiente artículo de prensa en el siguiente link: https://www.infobae.com/cultura/2020/04/17/6-libros-imprescindibles-de-gabriel-garcia-marquez-a-6-anos-de-su-muerte/</p> <p>5. Seleccione un título de un libro escrito por Gabriel García Márquez.</p> <p>6. Indague el argumento del libro de su elección anterior.</p> <p>7. Cree un acróstico con el título del libro de su elección (remitase al punto 5) y escriba con cada letra una oración (no una palabra) que tenga que ver con el argumento indagado del mismo libro (Remítase al punto 6)</p> <p>8. Edite su acróstico revisando tildes, signos de puntuación y ortografía.</p>		
MATERIAL DE APOYO	<p>https://www.icesi.edu.co/blogs/biblioteca/tag/gabriel-garcia-marquez/</p> <p>http://carmenelena.over-blog.es/article-historia-de-la-literatura-latinoamericana-103009926.html</p>		
PRODUCTOS	<p>PRODUCTO POR ENTREGAR:</p> <p>1. Ingresar al aula virtual . El código en classroom es: xk6n7nq</p> <p>2. Revisar la información que está publicada.</p> <p>3. Al classroom enviar en un archivo PDF fotografías claras y no borrosas de:</p> <p>a. Las preguntas, respuestas y notas que se encuentran en el video indicado en la sección ACTIVIDAD de esta guía.</p> <p>b. El acróstico siguiendo las indicaciones que se encuentran en la sección ACTIVIDAD de esta guía.</p> <p>Recuerden que estos dos productos deben ser escritos y no se admiten pantallazos de ninguna fuente.</p>		
SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	Preguntas y dudas al email: claudiafulano@hotmail.com con el asunto: preguntas, apellidos y nombres, curso.		
FECHA LÍMITE DE ENTREGA	Viernes 2 de octubre		
RUBRICA DE EVALUACIÓN			
SUPERIOR (4,6-5)	ALTO (4,2- 4,5)	BÁSICO (3,6-4,1)	BAJO (1-3,5)

Es integrante del aula virtual "Inglés Octavo 2020", antes de la fecha indicada. Además, envió los productos solicitados.	Es integrante del aula virtual "Inglés Octavo 2020", en la fecha indicada. Envío los productos.	Envío 1 producto pero aún no es integrante del aula virtual "Inglés Octavo 2020"	No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Para cualquier inquietud **NO** duden en consultarme: Cel. 310 8092966
Horario de atención de lunes a viernes de 8 am a 12 pm y de 2 pm a 5 pm

MATERIAL DE APOYO: Grupo de Facebook y plataforma Classroom

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Tomar foto con la aplicación **cam scanner** u otra similar de la actividad terminada y bien presentada.

Luego enviar al correo del docente fmoreno@educacionbogota.edu.co

En el **asunto** del correo se debe **escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.**

FECHA DE ENTREGA: Del 28 de septiembre al 2 de octubre.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

3.0	3.6	4.0	5.0
Presenta trabajo incompleto con mala presentación.	Falta coherencia en el producto entregado.	Trabajo completo, pero debe mejorar aspectos como orden y presentación	Entrega trabajo con excelente desarrollo y buena presentación.

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

ASIGNATURAS: Ética.	GRADO: Sexto a Once.
HORAS ÁREA: 1 semanal.	HORAS ASIGNATURA: 1 semanal.
<p>DOCENTE: Enviar actividad 901 al correo de las docentes Leonor Daza ldazaa@educacionbogota.edu.co Y Mónica Peña mmpenac@educacionbogota.edu.co 902 al docente William Ruíz wruizm@educacionbogota.edu.co</p>	
<p>OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Fortalecer la convivencia familiar, a través de lazos de afecto y fraternidad en espacios de relajación y reflexión.</p>	
<p>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Guía 5S (Comité de Calidad).</p>	
<p>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Fortalecimiento del cuidado de sí mismo, del otro y del entorno.</p>	
<p>MATERIAL DE APOYO: Conceptualización de la metodología 5S y su impacto en el entorno.</p>	
<p>PRODUCTO POR ENTREGAR: Cronograma de actividades de casa y registro fotográfico.</p>	
<p>FECHA DE ENTREGA: 25 de septiembre (plazo máximo).</p>	
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</p> <p>Recuerden que esta guía se desarrolla en familia.</p> <p>Necesitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toda la actitud y entusiasmo para realizar un trabajo en familia. 2. Cuaderno de ética. 3. Celular o dispositivo para el registro fotográfico.  <p>Lo que debes hacer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente <p>¡Sabías que! 5S, es un concepto que se refiere a la creación y mantenimiento de áreas de trabajo más limpias, más organizadas y seguras, es decir, se trata de imprimirle mayor «calidad de vida» al trabajo. Se inició en Toyota (Japón) en los años 1960 con el objetivo de lograr lugares de trabajo mejor organizados, más ordenados y más limpios de forma permanente para lograr una mayor productividad y un mejor entorno laboral.</p>	

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6



Beneficios

Para la institución	Para las personas, la familia y la comunidad
<ul style="list-style-type: none"> -Ahorro de recursos. -Prevención de daños en las instalaciones y equipos. -Incrementa la participación de las personas en los procesos de mejoramiento continuo. -Reducción de accidentes. -Facilita la transformación cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mejora la calidad de vida. -Seguridad. -Conservación de los recursos. -Promueve la autoestima. -Mejora las relaciones interpersonales. -Cultura de la conservación del medio ambiente. -Fortalece el respeto por los demás.

Esta metodología se puede aplicar no sólo en las instituciones, organizaciones, lugar de trabajo, también en la vida cotidiana, en el espacio que se habita. Todos los miembros de una familia, tiene el compromiso de organizar su entorno, no sólo su lugar de trabajo. En esta época de permanencia en casa, es importante que todos sus miembros sin importar la edad se comprometan con la clasificación, orden, limpieza y mantenimiento de dichos espacios.

En síntesis...

<p>1- Clasifica (Seiri)</p>  <p>Se busca separar las cosas innecesarias (documentos/objetos) en la oficina.</p> <p>Así se eliminan del espacio de trabajo los elementos que no son útiles.</p>	<p>2- Ordenar (Seiton)</p>  <p>Identifica y ubica los materiales necesarios de manera que sean rápidos de conseguir, utilizar y reponer. Esto para hacer el espacio de trabajo más eficaz.</p> <p>Te recomendamos la organización de los objetos según la utilización.</p>	<p>3- Limpiar (Seiso)</p>  <p>Se busca mejorar el nivel de limpieza en el área o lugar de trabajo.</p> <p>Debes identificar las fuentes de suciedad y buscar eliminarlas, de manera que no se reproduzcan nuevamente.</p>	<p>4- Mantener (Seiketsu)</p>  <p>Tiene como fin señalar las anomalías, buscar que estas no aparezcan nuevamente, es decir, que no exista suciedad, y desorden, para ello se deben establecer normas y procedimientos.</p>	<p>5- Disciplinar (Shitsuke)</p>  <p>Su objetivo es seguir mejorando y revisar los estándares. Todo se trata de hábito y de mejora continua como forma de trabajo.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Estos a su vez permiten aplicar cada uno los sentidos de utilidad, orden, aseo, salud y disciplina.

- De acuerdo con las dinámicas propias de cada hogar, proponemos el siguiente horario para las actividades que promueven las 5S, observa y realiza el tuyo.

CALENDARIO TAREAS DEL HOGAR						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
PAPA Limpiar la casa	JOSELE Sacar la basura	LUCCI Lavar los platos	MAMA Pasear a Chusky	PAPA Hacer la compra	JOSELE Planchar la ropa	LUCCI Pasar la aspiradora
JOSELE Pasear a Chusky	LUCCI Pasear a Chusky	JOSELE Poner la mesa	LUCCI Poner la lavadora	JOSELE Tender la ropa	LUCCI Sacar la basura	PAPA Preparar la paella
LUCCI Poner la mesa	MAMA Hacer la compra	PAPA Pasear a Chusky	JOSELE Lavar los platos	LUCCI Barrer la casa	MAMA Elegir la película	JOSELE Limpiar la casa

- Te invitamos a organizar tu cuarto, comedor, cocina, lugar donde estudias, en fin, tú casa, tú espacio, tú hábitat y registra evidencias fotográficas del **ANTES, DURANTE Y DESPUES.**



Anímate y que no te pase lo del meme ...

"AQUÍ ABURRIDA SIN NADA QUE HACER"



¡Recuerda, no sólo es por ti, es por todos!

RUBRICA DE EVALUCIÓN

Entrega el trabajo propuesto con calidad y buena presentación y argumentación.	Entrega el trabajo propuesto con buena presentación, le falta argumentar.	Entrega el trabajo propuesto incompleto.	Entrega el trabajo con baja calidad y presentación
SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO

Elaborado por: Equipo Orientación Escolar y PRAE.